**fișa disciplinei**

**1. Date despre program**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1 Instituția de învățământ superior/ | Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA din București |
| 1.2 Facultatea | **Științe Educație Fizică și Informatică** |
| 1.3 Departamentul | **Educație Fizică și Sport** |
| 1.4 Domeniul de studii universitare | Știința Sportului și Educației Fizice |
| 1.5 Programul de studii universitare | Performanță în sport |
| 1.6 Ciclul de studii universitare | Master |
| 1.7 Limba de predare | Română |
| 1.8 Locația geografică de desfășurare a studiilor | Pitești |

**2. Date despre disciplină**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1 Denumirea disciplinei | | | **Integrare socială prin activități sportive** | | | | | | | |
| 2.2 Titularul/ii activităților de curs | | | | | Rada Larisa | | | | | |
| 2.3 Titularul/ii activităților de seminar / laborator/proiect | | | | | Rada Larisa | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | 2 | 2.5 Semestrul | | I | | 2.6. Tipul de evaluare | E | | 2.7 Statutul disciplinei | DA |
| 2.8 Categoria formativă | | A | | 2.9 Codul disciplinei: | | | | UPB.18.M3.O.04-04 | | |

**3. Timpul total** (ore pe semestru al activităților didactice)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Număr de ore pe săptămână/ | 3 | | Din care: 3.2 curs | | 1 | 3.3 seminar/laborator/proiect | 2 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 42 | | Din care: 3.5 curs | | 14 | 3.6 seminar/laborator/proiect | 28 |
| Distribuția fondului de timp | | | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe  Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate  Pregătire seminarii/ laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | | | 45 |
| Tutorat | | | | | | | 6 |
| Examinări | | | | | | | 7 |
| Alte activități (dacă există): | | | | | | |  |
| 3.7 Total ore studiu individual | | **58** | |
| 3.8 Total ore pe semestru | | **100** | |
| 3.9 Numărul de credite | | **4** | |

**4. Precondiții** (acolo unde este cazul)

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1 de curriculum | * Elemente de integrare şi comunicare (studiate la licență) |
| 4.2 de rezultate ale învățării | * Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă |

**5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice** (acolo unde este cazul)/

|  |  |
| --- | --- |
| 5.1 de desfășurare a cursului | * Dotare a sălii de curs cu videoproiector |
| 5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului/ proiectului | * Nu e cazul |

**6. Obiectiv general**

Familiarizarea studenților cu notiunile specifice domeniului educației fizice și sportului, cu conceptele ei fundamentale, cu principalele teorii explicative ale domeniului și modul în care acestea intervin în integrarea socială a individului

**7. Rezultatele învățării**

|  |  |
| --- | --- |
| **Cunoștințe** | * Identificarea strategiilor de comunicare eficiente pentru a menține un nivel ridicat de motivație în echipe și grupuri sportive; * Identifică cele mai bune practici pentru integrarea educației fizice în cadrul curriculumului general al instituțiilor de învățământ; * Întelegerea principiilor fundamentale ale dezvoltării psihomotorii prin aplicarea metodelor de coordonare și integrare a activităților educaționale/sportive/manageriale într-un mediu interdisciplinar. |
| **Abilități** | * Dezvoltarea capacității de a identifica factorii motivaționali individuali ai sportivilor și elevilor; * Aplicarea tehnicilor de motivare personalizate pentru sportivi de diferite niveluri și vârste; * Dezvoltarea capacității de a comunica eficient și de a colabora cu profesorii, antrenorii și alți specialiști din domeniul educației fizice și sportului; * Capacitatea de a organiza întâlniri, workshopuri și sesiuni de formare continuă pentru personalul educațional implicat în educația fizică și sport; * Dezvoltarea capacității de a observa și analiza comportamentul elevilor în timpul activităților fizice și sportive; * Utilizarea tehnologiilor moderne pentru monitorizarea progresului și comportamentului elevilor |
| **Responsabilitate și autonomie** | * Crearea și menținerea unui climat de antrenament și competiție care stimulează angajamentul și perseverența; * Implementarea strategiilor de motivare bazate pe obiective individualizate și recunoașterea progresului; * Asumarea unei culturi a cooperării și schimbului de bune practici în cadrul comunității educațional; * Dezvoltarea unui mediu educațional bazat pe colaborare, sprijin reciproc și parteneriate interinstituționale; * Adaptarea la schimbările din sistemul educațional prin menținerea unui dialog constant cu specialiștii din domeniu; * Asumarea responsabilității privind identificarea și managementul comportamentelor adecvate și neadecvate în cadrul activităților sportive; * Promovarea unei relații deschise și constructive cu elevii pentru a încuraja un comportament pozitiv; * Adaptarea metodelor de evaluare a comportamentului la nevoile individuale ale elevilor, asigurând echitate și obiectivitate. |

**8. Metode de predare**

Prelegerea

Expunerea cu material suport

Explicatia

Scurte prezentări în power-point pentru stimularea exercițiului reflectiv

**9. Conținuturi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CURS** | | |
| **Capitolul** | **Conținutul** | **Nr. ore** |
| I | Socializarea – definiţii, caracteristici, teorii explicative, stadii ale socializarii | **2** |
| II | Integrarea sociala - definiţii, caracteristici | **2** |
| III | Sportul – factor favorizant al socializarii – definirea sportului, obiectivele si functiile sportului contemporan. | **2** |
| IV | Caracteristici şi direcţii ale socializării în cadrul sportului | **2** |
| V | Tipuri de socializare în cadrul sportului | **2** |
| VI | Factorii procesului de socializare şi specificul lor în sport | **2** |
| VII | Sportul – factor de comunicare interumană | **2** |
|  | **Total:** | **14** |
| **Bibliografie:**  1.Rada, L., (2024), Integrare sociala prin activitati sportive – suport de curs.  2. Albulescu I., Catalano, H., (2024), Educația socială – sinteze pentru profesori, Editura DPH  3. Chelcea, S., (2023), Schițe psihosociologice, Editura Pro Universitaria.  4. Holdevici, I., Epuran, M., Tonița, F., (2022), Psihologia sportului de performanță, Editura Trei, București.  5. Ionescu, S., (2021), Ca sportivii, Editura Aius.  6. Mareș, T., Ivan, S., (2014), Egalitatea de sanse in educatie, dezvoltare personala si integrare sociala, Editura Universitaria Craiova.  7. Pânişoară I., O., (2015), Comunicarea eficientă, Edit. Polirom, Iaşi  8. Pop, C., (2014), Comunicarea în educație fizică și sport, Editura Pro Universitaria  9. Predoiu, R., (2016), Psihologia sportului, Maximizarea performanței sportive, Editura Polirom  10. Zamfir, M., (2022), Comunicarea în baschetul de performanță,. Juniori, Ed. 2, Editura Pro Universitaria. | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **LABORATOR/ SEMINAR/PROIECT** | | |
| **Nr. crt.** | **Conținutul** | **Nr. ore** |
| 1. | Etapele unei cercetari strategice cu caracter social  Tehnici de culegere si sistemsatizare a datelor | 6 |
| 2. | Indicatori sociometrici  Indicatorul integrarii in grup  Indicatorul de coerenta in grup  Indicatorul interesului pentru propriul grup  Indicatorului interesului pentru alte grupuri | 8 |
| 3. | Sondaj de opinie  Indicele opiniei majore | 6 |
| 4. | Sociograma individuala  Sociograma unei etape de jocuri sportive  Sociograma unui grup sportiv | 8 |
|  | **Total:** | **28** |
| **Bibliografie:**  1.Rada, L., (2024), Integrare sociala prin activitati sportive – suport de curs.  2. Albulescu I., Catalano, H., (2024), Educația socială – sinteze pentru profesori, Editura DPH  3. Chelcea, S., (2023), Schițe psihosociologice, Editura Pro Universitaria.  4. Holdevici, I., Epuran, M., Tonița, F., (2022), Psihologia sportului de performanță, Editura Trei, București.  5. Ionescu, S., (2021), Ca sportivii, Editura Aius.  6. Mareș, T., Ivan, S., (2014), Egalitatea de sanse in educatie, dezvoltare personala si integrare sociala, Editura Universitaria Craiova.  7. Pânişoară I., O., (2015), Comunicarea eficientă, Edit. Polirom, Iaşi  8. Pop, C., (2014), Comunicarea în educație fizică și sport, Editura Pro Universitaria  9. Predoiu, R., (2016), Psihologia sportului, Maximizarea performanței sportive, Editura Polirom  10. Zamfir, M., (2022), Comunicarea în baschetul de performanță,. Juniori, Ed. 2, Editura Pro Universitaria. | | |

**10. Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
| 10.4 Curs | Calitatea, gradul de asimilare a terminologiei de specialitate și coerența tratării subiectului de examen. | Evaluare orală | 50 |
| 10.5 Seminar/laborator/proiect | Analiza produselor și intervențiilor studentului în activitățile de la seminar | Evaluare orală | 50 |
| Participarea la realizarea și prezentarea referatului (pentru elaborarea căruia se vor folosi cel puțin 5 surse bibliografice) | Evaluare orală |
| 10.6 Condiții de promovare | | | |
| Punctajul minim pentru promovarea disciplinei este de 50 puncte. Punctajul total se transformă în notă întreagă prin împărțire la 10 și rotunjire. Studentul trebuie să participe la evaluarea finală, în regim față în față, fără impunerea unui punctaj minim la evaluarea finală. | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Data completării  26.09.2025 | Titular de curs | Titular(ii) de aplicații |
|  | Lect.univ.dr. Rada Larisa | Lect.univ.dr. Rada Larisa |
|  |  |  |
| Data avizării în departament  29.09.2025 | Director de departament  Conf.univ.dr. Mihailesci Liviu\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
|  |  | |
| Data aprobării în Consiliul Facultății | Decan  Conf.univ.dr. Fleancu Leonard | |

29.09.2025